

# 13所高校教育教学相关工作亮点一览表

序号	主题	学校名称	工作目标	工作思路	工作亮点
1	队伍建设	上海交通大学	培养一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的学生工作队伍	立准入标准 建考核机制 提培养质量 促职业发展	1. 以博士为主选留专职辅导员，以专兼职 1:1 的比例选拔优秀在读研究生担任双肩挑辅导员；2. 建立起以 176 个观测点考核指标为核心，4 个评估网站为信息化平台，学生、教师、院系领导 3 项满意度测评为参照的 360 度评估体系；3. 设计了 ABC 三类学生工作队伍年度培训菜单，并将参与培训情况纳入年度考核评优；4. 成立了 20 多个德育工作室。
2		江苏大学	职业化建设	完善选配聘用机制 优化教育培养机制 创新教学研究机制 规范考核评价机制 健全职级提升机制	1. 举办 10 期辅导员沙龙；2. 每年设立 50 万元大学生思政教育专项科研基金；3. 成立大学生素质教育中心，专门从事学生综合素质培养的教学、研究和咨询工作；4. 建立职级岗位聘任制，实施专业技术职务聘任制。
3		东北师范大学	专业化·职业化建设	确立实践创新的研究理念 构建终身发展的研究平台 形成全员参与、激情投入、协同创新的研究氛围	1. 建立了校管、独立、实体的科研机构 and 研究生培养单位—思想政治教育研究中心；2. 以学生为主体、以转化为核心、以问题为导向形成三个研究方向；3. 汇聚高水平学人组成研究团队；4. 投入 150 万元设立专题研究项目；5. 学生工作队伍全员纳入职称评审序列，实行职员职级和职称对接套评制度；6. 坚持“内外联合”，成立协同创新中心。
4	网络思想政治教育	华中师范大学	提高学生工作的信息化水平	再造网络流程，创新学生数字化管理 拓展网络形式，丰富学生信息化服务 遵循网络规律，深化学生网络思想政治教育	1. 一站式新生网络自主报到(8月初即可开始 11 个报到项目，一对一为新生配备志愿者)；2. 一张表学生信息管理；3. 一张网学生行为网络监管(网格化监控、网络监管、一卡通)；4. 一体化学生网上就业指导；5. 集成式的学生事务大厅服务；6. 自助式的学生信息打印服务；移动式的学生信息推动服务；社会化的学生网络事务服务；7. 坚持内容导向，建好主题网站；8. 坚持为网络吸引，建好网络社区；9. 坚持思想引领，建好工作队伍；10. 坚持文化带动，提升技能素养。
5		电子科技大学	1. 构建一个具有吸引力、影响力、感染力的网络宣传和思想教育的大平台 2. 培养打造一支集教育、管理、技术、研究于一体的专兼职网络育人精英团队 3. 建立一套网络育人的管理制度和工作机制 4. 培养一批成熟理性自律的大学生网民	加强平台建设，构筑网络思想政治教育新阵地 加强网络建设，掌握网络思想政治教育主导权 强化保障措施，建立网络思想政治教育新机制	1. 成立网络文化研究中心和教育大数据研究所；2. 开发“成电公式”系统；3. 开发“学生画像”系统；4. 开发“思政智库”系统；5. 开发“面聊”APP；6. 开发“成电先锋”APP；7. 打造名站名栏；8. 选塑网络名师；9. 强化学工队伍网络育人职能；10. 建好校园网评员队伍。
6		中国人民大学	重新打造学生成长管理评价体系	转变工作心态，用“我们一起”平等姿态贴近学生 强化网络思政，构建“学务中心”全新网络平台 抓住机遇，基于大数据推进工作精细化管理	1. 实行“我们一起”的工作模式；2. 实行开放式的十大类综合发展评价体系；3. 建设个性化全员辅导平台；4. 建设集信息、管理、社交、认证、评估为一体的“学务中心”，建好学生综合信息服务平台、学生工作组织管理平台、学生课外活动管理评价平台，设计 APP 与手机对接。
7	民族学生教育管理	西南大学	促进民族学生全面发展、健康成长	用心用情、依法依规工作 抓好新生入学教育，抢占民族学生思想高地 严格规范日常言行，促进民族学生健康成长 加强学业引导和自助服务，助推民族学生顺利成才	1. 深入开展爱国主义教育和民族团结教育；2. 着力推进民族文化和传统文化教育；3. 强力推动法制教育和校规校纪教育；5. 强化制度建设，完善专门档案，规范护照申办，用好学生信息员队伍；6. 强化学院引导，加大资助力度，提供优质民族餐饮服务；7. 完善突发事件应急处置机制，加强校地有效联动，加强网络舆情处置。
8		河海大学	构建三位一体的少数民族学生结对培养模式	实施人生导师工程，加强少数民族学生思想教育 实施生活导师工程，强化少数民族学生社会责任感 实施学习导师工程，提升少数民族学生学习能力 实施择业导师工程，提升少数民族学生就业水平	1. 书记干部担任人生导师；2. 辅导员担任生活导师；3. 班级导师或优秀学生担任学习导师；4. 业务领导担任择业导师。5. 建立“离校少数民族学生毕业生就业库。
9	文化育人	东南大学	“高品位文化项目、高水平人文讲座、高层次学生活动”三位一体的文化育人新模式	注重校园文化生态和文化场域建设 注重理念创新、组织创新、机制创新 将文化育人与社会主义核心价值观相结合 强化文化育人的实用功能	1. 文化名人进校园、高雅艺术进校园；2. 高水平讲座体系；3. 每年 50 万元的校长文化专项经费资助学生开展校园文化活动；4. 将“校训育人”打造成社会主义核心价值观培育践行的重要载体；5. 强化新媒体思维；6. 加强礼仪教育。

序号	主题	学校名称	工作目标	工作思路	工作亮点
10	专业教师育人	北京大学	全方位拓宽教师参与大学生思想政治的渠道	多主题切中学生思想实际，引领和培育学生人生观价值观 多渠道融入学生生活实际，指导和帮助学生全面成才 健全完善激励保障机制，寻求教师有效参与的切入点	1. 开辟价值观教育新课堂，创办“教授茶座”品牌项目；2. 五种途径聘任教师担任兼职辅导员：教师担任本科生导师，提高教师担任班主任的比例，教师担任学生社会实践学术指导，教师担任学术科创活动指导和评审，教师担任学生社团指导老师；3. 评选优秀班主任和优秀班主任标兵。
11	学生党建	北京师范大学	不断提高大学生党员质量	以理论为先导，加强社会主义核心价值观教育 以改革创新为动力，创新入党积极分子培养方式 以制度体系为保障，夯实入党积极分子培养基础	1. 系统推进理论学习；2. 坚持开展主题教育；3. 弘扬师大文化传统；4. 入党积极分子培训内容标准化、手段网络化、规模扩大化；4. 入党积极分子三进活动（进社区、进农村、进学校）；5. 入党积极分子担任学风督导员、危机预警员、就业联络员、网络信息员。
12	方式方法	中山大学	提高学生思想政治教育工作的实效性	以价值导向、发展取向、需求指向为根本点，系统设计 以发挥学校主导性、院系积极性、学生主体性为立足点，精心实施 以精细化、规模化、品牌化为基本点，积极推广	1. 大一学生实施“公益囊”、“悦读感”项目，大二、大三学生实施“成长轨”项目；2. 学生课外“六个一工程”；3. 近700项公益服务项目，1万学生参与；4. 公益囊和宿舍公约获评全国高校辅导员工作精品项目。
13	途径载体	南京航空航天大学	构建服务于每一位学生全面自由成长与发展的教育实践体系	研判素质能力指标 研发素质能力自我评估量表 开设素质能力培养导航课 创新素质能力培养实践平台	1. 确定了南航学生需要重点培养的12项素质能力指标；2. 自主研发了《南京航空航天大学素质能力自我评估量表》，3个层次、12项指标、91项具体评估指向；3. 在新生中全面开展“素质能力培养计划”导航课，实行学分制；4. 形成了“体系-模块-项目”三层育人结构；5. 建设学生发展研究中心和学生发展实训基地建设；5. 为用人单位提供一份“学生素质能力培养报告单”。