|  |
| --- |
| 附件2**武汉大学2021年“教与学的革命”珞珈论坛教师论文获奖名单** |
| **序号** | **作者** | **单位** | **论文名称** | **获奖等级** |
| 1 | 赵俊华、童华丹 | 哲学学院 | 基于学习获得感的大学生通识课教学评价 | 一等奖 |
| 2 | 欧阳晓芳 | 文学院 | 汉语国际教育“专业思政”体系构建的必要性与可行性分析 | 一等奖 |
| 3 | 李艳红、林爱文、郑永宏、李连营、陈奕云 | 资源与环境科学学院 | 依托校园资源的地理实践力培养研究 | 一等奖 |
| 4 | 周蜜、蔡力、王建国、樊亚东、李泉新 | 电气与自动化学院 | 新工科及工程教育认证背景下实验课程教学设计与实施——以武汉大学“高电压综合试验与实践”课程为例 | 一等奖 |
| 5 | 曾园园、江昊 | 电子信息学院 | 新工科背景下机器学习课程教学模式的改革与实践 | 一等奖 |
| 6 | 薛梦潇 | 历史学院 | 历史学本科生知行合一素质培养的必要性与途径 | 二等奖 |
| 7 | 冯华、张光明、蔡依依 | 经济与管理学院 | 基于KPIL-Spark的平台课教学模式设计研究——以运营与供应链管理平台课程为例 | 二等奖 |
| 8 | 严炜炜 | 信息管理学院 | “教与学的革命”之电子商务专业“三创”教育实践 | 二等奖 |
| 9 | 詹平、郭菁 | 城市设计学院 | 武汉大学成图实践教学体系的改革与创新 | 二等奖 |
| 10 | 徐新、卜方玲、邹炼、陈小莉 | 电子信息学院 | 电子信息类专业信号处理课程群建设的思考与实践 | 二等奖 |
| 11 | 杜卓敏、何炎祥、王汉飞、伍春香、周国富 | 计算机学院 | 面向复杂工程能力培养的编译教学模式探索与实践 | 二等奖 |
| 12 | 崔竞松、唐明、杜瑞颖 | 国家网络安全学院 | 面向应用型密码学人才培养的REAC教学模式探索与实践 | 二等奖 |
| 13 | 谢先飞、王郢、何春燕、周蕊、乐江 | 基础医学院 | 探究式学习整合课程思政的实践路径探索 | 二等奖 |
| 14 | 张万洪、谢卓彦 | 法学院 | 在线教育时代法学教育发展路径研究——基于SPOC教学模式 | 三等奖 |
| 15 | 叶小琴、杨弘毅 | 法学院 | 以线上法律援助为主的社会实践课程建设研究 | 三等奖 |
| 16 | 赵靓、魏长慧、路翔斐、程卿玄、孙彤 | 信息管理学院 | SEJCL文科云实验室：深度校企联合的新媒体人才培育新探索 | 三等奖 |
| 17 | 马彦昭、梁良、肖晓晖、张志强 | 动力与机械学院 | 《机械设计》课程多方法整合教学改革探索 | 三等奖 |
| 18 | 雷燕、肖晓晖、郭嘉琳、李正刚、于洋洋 | 动力与机械学院 | GRR教学模式下学科竞赛与实验教学融合教学研究------以全国金相技能大赛与金相实验课程为例 | 三等奖 |
| 19 | 陈厚桂、徐箭、查晓明 | 电气与自动化学院 | 开放教学在新工科教学中的新角色探索----以武汉大学十年电气开放教学实践为例 | 三等奖 |
| 20 | 万臻 | 土木建筑工程学院 | 基于参与式学习的有效教学设计探索与实践 | 三等奖 |
| 21 | 李欣、龚龑、周军其 | 遥感信息工程学院 | 近景摄影测量课程设计实习的持续改进 | 三等奖 |
| 22 | 霍学深、陈昱同、罗佳 | 测绘学院 | 测绘专业本科科研导师制实践与存在问题 | 三等奖 |
| 23 | 赵熠、武军驻、赵旻 | 基础医学院 | 基于医学创新人才培养的开放实验教学体系建设思考 | 三等奖 |
| 24 | 李孔玲、江志清、刘修恒 | 第一临床学院 | 《临床外科学》课程思政体系建设的初步探索 | 三等奖 |
| 25 | 戴雯玲、苏可 | 第一临床学院 | 翻转课堂应用于临床医学专业病例讨论课的实践研究 | 三等奖 |
| 26 | 王时雨、陈志桥、喻明霞、雷红、谢亚典 | 第二临床学院 | “双一流”背景下临床医学专业教师培训探索与实践 | 三等奖 |
| 27 | 许佳慧 | 体育部 | “体教融合”视域下对当代大学生体育素养教育的再思考 | 三等奖 |
| 28 | 何姣 | 大学生心理健康教育中心 | “模拟心理咨询”体验式教学在《心理咨询与治疗》课程中的应用 | 三等奖 |