**附件2**

武 汉 大 学

本科专业建设情况表

专业名称：

专业代码：

招生专业（大类）：

专业负责人：

联系电话：

本科生院制

2022年5月

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表填写完成后，按要求加盖公章后，于截止日前交至本科生院南214办公室。

**目 录**

1.专业基本情况

2.师资队伍建设情况

3.课程建设情况

4.教材建设情况

5.实验（实践）教学情况

6.教学改革项目

7.专业教学获奖和教研成果情况

8.学生“三创”情况

9.毕业生就业（升学）情况

10.师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

11.“课程思政”建设的创新举措与实施成效

12.专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

13.生源质量及招生与培养联动的举措及成效

14.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

15.专业综合改革的主要措施和成效

16.专业建设中存在的问题及进一步整改措施

17.对学校推进专业建设的建议

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** |  | | **专业代码** | | |  | | | |
| **修业年限** |  | | **学位授予门类** | | |  | | | |
| **专业设立时间** |  | | **所在院系名称** | | |  | | | |
| **专业总学分** |  | | **专业总学时** | | |  | | | |
| **实践教学学分/占比** | **/** | | **实践教学学时/占比** | | | **/** | | | |
| **专业负责人姓名** |  | | **出生年月** | |  | | **学历** |  | |
| **专业技术职务** |  | | **行政职务** | |  | | **学位** |  | |
| **人才计划名称** |  | | **科研领域** | |  | | | | |
| **一流专业建设** | **立项级别** |  | **立项时间** |  | | **建设进度** | | |  |
| **专业历史沿革** | （限300字） | | | | | | | | |
| **专业定位** | （限300字） | | | | | | | | |
| **专业优势和特色** | （限300字） | | | | | | | | |

**2.师资队伍建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本科生总数** | | **专任教师总数** | | | **有效教师数**  **（授课教师数）** | | | **生师比** | | **近5年**  **新进教师** | | **高层次人才数** | | | | **具行业企业背景教师数** | | | **与其他专业交叉教师数** | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
| **类 别** | | | | | | **专任教师** | | | | | | | | **外聘教师** | | | | | | |
| **数量** | | | | **比例（%）** | | | | **数量** | | | | **比例（%）** | | |
| **职**  **称**  **情**  **况** | **教**  **师** | | **教授** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **研究员** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **副教授** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **副研究员** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **讲师** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **助教** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **合计** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **工程技术** | | **高级** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **中级** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **初级** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **合计** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **最高学位** | **博士** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **硕士** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **学士** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **教学**  **名师** | **姓 名** | | | | | **时 间** | | | | **等 级** | | | | **授予部门** | | | | **类型** | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **获奖教学**  **团队** | **名 称** | | | | | **时 间** | | | | **等 级** | | | | **授予部门** | | | | **类型** | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **青年教师教学竞赛**  **获奖** | **年度** | | | **国家级** | | | | | **省级** | | | | | | **校级** | | | | | |
| **一等** | | **二等** | **三等** | | **一等** | | **二等** | | **三等** | | **特等** | | **一等** | **二等** | | **三等** |
| **2019** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **2020** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **2021** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **2022** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |

注：1.专任教师总数中不含未承担本专业课程教学的公共基础课教师

2.教学名师包含各级教学名师、杰出贡献校长奖，获奖团队含优秀基层教学组织、优秀教学团队等

**3.课程建设**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目类别** | **立项门数** | **立项级别**  **（国家级、省级、校级，级别申报就高不就低）** |
| **线上一流课程** |  |  |
| **线上、线下混合式一流课程** |  |  |
| **线下一流课程** |  |  |
| **社会实践一流课程** |  |  |
| **慕课** |  |  |
| **课程思政示范课** |  |  |

**4.教材建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材建设情况** | **近五年教材**  **建设立项数** | **近五年教材**  **出版数** | **国家规划教材出版数** | **教材获奖情况** | | |
| **国家级** | **省部级** | **校级** |
|  |  |  |  |  |  |
| **教材选用情况** | **本科教材总数** | **本校主编**  **教材数** | **境外**  **原版教材数** | **近五年**  **教材数** | **6-10年**  **教材数** | **10年以上**  **教材数** |
|  |  |  |  |  |  |

**5.实验（实践）教学情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验教学中心名称** | | |  | | | | | | | **类别** | | | **国家 省级 校级** | | | | | |
| **实验教学中心负责人** | | |  | | | | **性别** |  | | **年龄** | | |  | | **职称** |  | | |
| **教学中心总面积（M2）** | | |  | | | | | **生均面积（M2）** | | | | |  | | | | | |
| **师资队伍** | | **教师系列总数： 人； 其中：教授 人； 副教授 人； 讲师 人** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **技术系列总数： 人； 其中： 高工 人；工程师 人； 其他 人** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **大型仪器台（件）总数**  **（20万元以上）** | | | |  | | **8年以上**  **台件数** | | |  | | | | **近三年新增**  **台件数** | | | | |  |
| **实验（实践）教学** | | **独立设课实验课程数** | | | |  | | | **校外实习实践列入计划课程数** | | | | | | | | |  |
| **公开出版教材数 部；自编讲义 部** | | | | | | | | | | **无教材课程门数** | | | | | |  |
| **教学内容占比** | | | **基础 %； 综合 %； 设计 %；学生自选 %** | | | | | | | | | | | | | |
| **内容更新情况** | | | **近三年更新数： ；占实验总数的比例： %** | | | | | | | | | | | | | |
| **实践教学基地数： ；其中：学校签约基地数 ；学院签约基地数** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **实验**  **教**  **学**  **改**  **革**  **项**  **目** | **项 目 名 称** | | | | | | | | | | **主持人** | | | **立项时间** | | | **完成情况** | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |

注：实践教学改革项目为近3年立项的各类项目。

**6.教学改革项目（近3年）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **立项时间** | **主持人** | **等级** | **完成情况** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.专业教学获奖和教研成果情况（近3年）**

**（1）教学成果奖**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **主持人** | **获奖时间** | **等级** | **授予部门** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**（2）教研论文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **期刊名称** | **第一作者** | **发表时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. 学生“三创”情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | | | **2020** | **2021** | | **2022** | | **备注** | |
| **创新学分** | | |  |  | |  | |  | |
| **申请专利数** | | |  |  | |  | |  | |
| **发表学术**  **论文数** | | **三大索引** |  |  | |  | |  | |
| **核心期刊** |  |  | |  | |  | |
| **其他** |  |  | |  | |  | |
| **学**  **科**  **竞**  **赛** | **年度** | | **竞赛项目立项数** | **获奖情况** | | | | | |
| **国家级** | **省级** | | **专业学会** | | **获奖合计** |
| **2020** | |  |  |  | |  | |  |
| **2021** | |  |  |  | |  | |  |
| **2022** | |  |  |  | |  | |  |

**9.专业毕业生就业（升学）情况（近3年）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **应届毕业生人数** | **境内升学人数/占比** | **境外升学人数/占比** | **就业人数/占比** | **自主创业人数/占比** |
| **2022年** |  | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **2021年** |  | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **2020年** |  | **/** | **/** | **/** | **/** |

**10.师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**11. “课程思政”建设的创新举措与实施成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**12.专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限800字以内）包含但不局限于以下内容：  落实 “以学生为中心、产出导向、持续改进”理念，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化的举措和成效，落实人才培养质量评价工作情况。 |

**13.生源情况及招生与培养联动的举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**14.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**15.专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限3000字以内）包含但不局限于以下内容：  ①推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，推进信息技术与教学过程融合，加强线上教学资源建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度的举措与实施成效  ②资源建设，特别是优质的学科资源、科研资源转化应用于本科专业教育教学的情况  ③高层次人才讲授大类平台课和专业必修课情况  ④推动人才培养国际化的具体举措与成效  ⑤将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措及成效  ⑥以高水平的科学研究提高学生创新创业能力的情况  ⑦实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0、新工科、新医科、新文科建设以及一流专业“双万计划”、一流课程“双万计划”建设等举措及实施成效，围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。 |

**16.专业建设存在的问题及进一步的整改措施**

|  |
| --- |
| （限1500字以内） |

**17.对学校推进专业建设的建议**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |