|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件3  **武汉大学2021年“教与学的革命”珞珈论坛学生论文获奖名单** | | | | |
| **序号** | **作者** | **单位** | **论文名称** | **获奖等级** |
| 1 | 刘一零、沈周瑜、吴若君 | 文学院 | “教学相长，流水不腐”——基于统计调研的武汉大学文学院本科课程教学改革与建议报告 | 一等奖 |
| 2 | 简皓、戴宾 | 经济与管理学院 | 管理大类培养的课程体系创新实践---基于武汉大学2018版培养方案管理科学类专业的调研分析 | 一等奖 |
| 3 | 郭佳赋 | 土木建筑工程学院 | 新工科理念下的传统工科专业建设——以土木工程专业为例 | 一等奖 |
| 4 | 李锦韬 | 测绘学院 | 教与学的革命：测绘编程教育思考 | 一等奖 |
| 5 | 时尚 | 外国语言文学学院 | 从学生视角看当今本科外语跨学科人才培养的优势、不足及应对建议—基于对接受外语跨学科教学本科生的问卷调查与访谈分析 | 二等奖 |
| 6 | 康凌菲、宋颖、王梦、李堉菁 | 信息管理学院 | 本科生视野中的图书馆学人才培养发展新方向——基于专业认知实践与课堂教学的思考 | 二等奖 |
| 7 | 林一帆 | 资源与环境科学学院 | 对新时代地理信息科学专业本科教育的思考 | 二等奖 |
| 8 | 司甜芳 | 电气与自动化学院 | 新工科背景下多学科交叉融合的电气工程及其自动化人才培养模式研究 | 二等奖 |
| 9 | 王华毅 | 遥感信息工程学院 | 遥感学科混合实践教学的思考——以“数字测图与GNSS测量综合实习”课程为例 | 二等奖 |
| 10 | 梁竞艺、罗媛媛、韦清枫、雷慧妹 | 基础医学院 | 杏林绘春，珈园谱新篇——教学模式改革之科教相长 | 二等奖 |
| 11 | 耿聪、罗轶青、谢田瞿、陈晓莉 | 护理学院 | 国际化培养模式对护理本科生创新能力及临床思维能力的影响 | 二等奖 |
| 12 | 覃颖琪 | 哲学学院 | 以哲学实践破哲学无用论 | 三等奖 |
| 13 | 孙琳 | 历史学院 | 网络教育资源在高校历史学习中的运用探讨 | 三等奖 |
| 14 | 王熙 | 经济与管理学院 | 推进专业内涵发展，提升专业建设质量——国际化与知识经济背景下经济学专业建设与人才培养 | 三等奖 |
| 15 | 李清源、黄景驰 | 政治与公共管理学院 | 协同育人视角下行政管理专业实践教学建设探究——以武汉大学政治与公共管理学院行政管理专业为例 | 三等奖 |
| 16 | 徐诺舟、王硕蒙、韩雨龙 | 马克思主义学院 | 论新媒体技术素养与思想政治教育专业本科人才培养 | 三等奖 |
| 17 | 张浩然 | 化学与分子科学学院 | “红牌”专业的教学革命 | 三等奖 |
| 18 | 付随文、屈湘湘 | 生命科学学院 | 对于生物实验课堂的教与学思考 | 三等奖 |
| 19 | 邓浩程 | 电气与自动化学院 | 多方贯彻课堂改革，促进专业建设与人才培养--武汉大学电气与自动化学院“教与学的革命”实例 | 三等奖 |
| 20 | 江雨彤 | 电气与自动化学院 | 教与学的革命——浅谈武汉大学通识教育课程教学方式 | 三等奖 |
| 21 | 周硕伦 | 电气与自动化学院 | 浅谈学科交叉和人才培养 | 三等奖 |
| 22 | 古勇 | 电气与自动化学院 | 以工程教育改革促进工科专业发展 | 三等奖 |
| 23 | 李美惠 | 第一临床学院 | 武汉大学临床医学专业培养方案及课改教改的优化——基于临床医学（“5+3”一体化）专业学生视角 | 三等奖 |