|  |
| --- |
| 附件2**武汉大学2020年“教与学革命”珞珈论坛教师论文获奖名单（公示）** |
| **序号** | **作者** | **学院** | **论文名称** | **获奖等级** |
| 1 | 戴丹妮 | 外国语言文学学院 | 线上讲授莎剧的探索与思考——以武汉大学莎剧通识课结课式为例 | 一等奖 |
| 2 | 郭凛、李丹玉 | 经济与管理学院 | 在线教学如何开展课堂互动 | 一等奖 |
| 3 | 何荣功、李少波、赵正武 | 法学院 | 从“案例教学”到“案卷教学”——武汉大学法学院刑事实务课程教学改革的探索与思考 | 一等奖 |
| 4 | 卢勇、陈训威、杨威、宋俭、万军杰 | 马克思主义学院 | 基于虚拟仿真技术的高校思政课在线教学实践探索 | 一等奖 |
| 5 | 胡新启、杨志坚 | 数学与统计学院 | 积极探索线上线下教学融合，推动高校数学学科教学改革 | 一等奖 |
| 6 | 万臻 | 土木建筑工程学院 | 混合式教学在《自然科学经典导引》课程的教学设计探索 | 一等奖 |
| 7 | 周立青、贺赛先、江昊、隋竹翠 | 电子信息学院 | 从外驱到内驱：贯穿式实践课程体系改革探索 | 一等奖 |
| 8 | 王素青 | 健康学院 | “金课”阶段下的慕课的混合式教学实践---以《营养学》为例 | 一等奖 |
| 9 | 张芳 | 本科生院 | 探索在线教学的新实践，推动人才培养的质量革命 | 一等奖 |
| 10 | 吴昕炜 | 哲学学院 | 高校哲学在线教学“课程思政”建设路径探讨 | 二等奖 |
| 11 | 余婉卉 | 哲学学院 | 信息技术与“新文科”建设 | 二等奖 |
| 12 | 温兴琦 | 经济与管理学院 | 替代还是互补？信息技术与传统课堂融合的前景与应对 | 二等奖 |
| 13 | 张乾元 | 马克思主义学院 | 2020年疫情期间思想政治理论课教学状态调研报告 | 二等奖 |
| 14 | 江先阳、林伟华、王晓峰、舒畅、吴奕初 | 物理科学与技术学院 | 多层面需求驱动的基础物理实验教学探索 | 二等奖 |
| 15 | 林毅、丁琼、曾百肇、黄驰、赵发琼 | 化学与分子科学学院 | 以学生发展为中心，推动实验课堂教学革命——以分析化学实验课程混合式教学为例 | 二等奖 |
| 16 | 尹颢 | 土木建筑工程学院 | 公共基础课混合式教学的探索与实践-以理论力学为例 | 二等奖 |
| 17 | 张艳军、佘敦先、严鹏、张翔、张利平  | 水利水电学院 | 浅谈MOOC的建设经验——以水环境数学模型为例 | 二等奖 |
| 18 | 曾园园 | 电子信息学院 | 防疫常态下机器学习课程"教与学"模式的新探讨 | 二等奖 |
| 19 | 张煜 | 测绘学院 | 特殊时期信息化地球物理类在线教学实践及启示 | 二等奖 |
| 20 | 秦昆、王树根、崔卫红、余长慧、张熠 | 遥感信息工程学院 | 疫情期间遥感科学与技术类课程线上教学的探索与实践 | 二等奖 |
| 21 | 龚龑、王琪 | 遥感信息工程学院 | 透过线上竞赛看课堂教学中的变与不变 | 二等奖 |
| 22 | 钱俊、刘运豪、刘汉东 | 印刷与包装系 | 互动式网络新工科创新工程实训 | 二等奖 |
| 23 | 张军 | 健康学院 | 中国护理慕课学习者学习投入度和持久度分析——以中国大学MOOC“护理科研”课程为例 | 二等奖 |
| 24 | 萧红、鲁杰 | 文学院 | 《古代汉语》线上闭卷考试探索 | 三等奖 |
| 25 | 乔雄兵 | 法学院 | 信息技术视阈下国际私法教学改革创新研究 | 三等奖 |
| 26 | 张杨波 | 社会学院 | 在线教学效果的课堂基础：一个师生互动的视角 | 三等奖 |
| 27 | 吴 江 | 信息管理学院 | 抗疫期间利用钉钉群上网课的几点思考 | 三等奖 |
| 28 | 郝中华 | 物理科学与技术学院 | 《大学物理》线上线下混合式教学探索 | 三等奖 |
| 29 | 杨妍 | 资源与环境科学学院 | 信息技术时代的人才培养的几点思考 | 三等奖 |
| 30 | 吕秀琴 | 资源与环境科学学院 | 关于MR技术在GIS实验教学应用中的思考 | 三等奖 |
| 31 | 谢诞梅、刘先斐、喻红梅、张恒良、岳亚楠 | 动力与机械学院 | 面向新工科的“能源与动力工程”专业课程教学方法改革——以战“疫”时期《汽轮机原理》线上教学为例 | 三等奖 |
| 32 | 黄敏、周慧敏 | 城市设计学院 | 基于SPOC平台的非遗进课堂混合式教学模式探析——以《民间技艺的传承与创新》课程为例 | 三等奖 |
| 33 | 严鹏、吴云芳、高晶、高义超 | 水利水电学院 | 高校大规模集中式网络教学组织实施及效果评价 | 三等奖 |
| 34 | 花向红、邹进贵、邢诚、黄海兰  | 测绘学院 | 新冠疫情下《数字地形测量学》课程教学和课程思政实践与思考 | 三等奖 |
| 35 | 石小川、 马超、张典 | 国家网络安全学院 | 疫情之下高校在线教学的体验与思考 | 三等奖 |
| 36 | 韩莉、陈桃香、彭碧文 | 基础医学院 | 基于MOOCs的教师形成性反馈对生理学学习的影响 | 三等奖 |
| 37 | 郑红云、申复进、童永清、李艳 | 第一临床学院 | 畅谈医学检验教与学的改革 | 三等奖 |
| 38 | 赵熠 | 口腔医学院 | 疫情影响下教育信息化的发展 | 三等奖 |
| 39 | 肖安东、仁珂彤、丁红利、帅小兵、李靖波 | 本科生院 | 浅析信息化背景下学籍管理工作的必经之路 | 三等奖 |
| 40 | 丁家玲 | 本科生院 | 建设信息化管理平台 助力大学生科研创新训练 | 三等奖 |
| 41 | 白玉 | 本科生院 | 后疫情时代高中高校衔接新模式实践探索及思考 | 三等奖 |