附件2

**2020年“351人才计划”教学岗位申报表**

一、申请教师基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申报单位** |  | **申报教师** | |  | |
| **专业技术职称** |  | **出生年月** | |  | |
| **最终学历**  **(学位)** |  | **高校教龄** | |  | |
| **联系方式** | 手机： | **工号** | |  | |
| 邮箱： |
| **申报岗位** | 囗专业建设教学岗位 | 专业负责人 | | 囗是 囗否 | |
| 囗课程建设教学岗位 | 囗专业课程类 囗公共基础课程类 囗通识课程类 囗实验实践课程类 | | | |
| **申报层次** | 囗珞珈杰出学者 | 囗珞珈特聘教授 | | | 囗珞珈青年学者 |
| **主要工作简历** | | | | | |
| **起止时间** | **工作单位** | | **所从事学科领域** | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |

二、教学工作情况

1.近五学年承担课程情况（含公共基础课、通识课、专业大类平台课程、专业必修课、实验实践课）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 | 课程性质 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.编写教材（已出版）情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版年份 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.承担教学改革项目情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 起止日期 | 主持或参加 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.主要教学改革与研究论文情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）名称 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.指导学生学科竞赛情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 竞赛名称 | 学生所在学院 | 所获奖励 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.课程教学质量评价情况

|  |
| --- |
|  |

7.实验实践情况

|  |
| --- |
| （含实验实践教学、指导学生实习、课程设计、毕业论文及毕业设计等） |

8.参与教学建设与改革情况

|  |
| --- |
| （含教学团队建设、课程建设、教材建设、教学方式及教学管理改革等） |

9.教学获奖及成果推广应用情况

|  |
| --- |
| (附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围) |

10.申请教师及单位在聘期内的教学改革设想、工作举措及预期目标

|  |
| --- |
|  |

11.申请单位可为教师提供的支持（以预期目标达成为导向）

|  |
| --- |
|  |

三、单位推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 单  位  教  指  委  意  见 | 教学指导委员会主任（签字） 年 月 日 |
| 单  位  党  政  联  席  会  意  见 | （单位公章）  单位负责人（签字） 年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （公章）  年 月 日 |